



PROVINCIA DI FOGGIA

## ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA:

### GARGANO SALUTE: BENESSERE & PATRIMONIO SOCIALE

TITOLO DEL PROGETTO: **BIMBI A CORTE**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore A: **Assistenza**

Area d'intervento: **Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale**

**DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Gli **obiettivi generali** del presente progetto possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

- Rendere la città più attenta alla cura del bambino
- Aumentare il benessere psico-fisico e sociale di minori, famiglie e dell'intera città come ricaduta

Gli **obiettivi specifici** sono sintetizzati nella seguente tabella

BIOGNI E CRITICITA'	OBIETTIVO	INDICATORI EX ANTE	INDICATORI EX POST
<ul style="list-style-type: none"><li>- Servizio di integrazione scolastica non sufficiente per le richieste e bisogni posti in analisi</li><li>- Luogo sociale (palazzo Baronale) da rinvigorire</li><li>- Sostegno alle attività parrocchiale perché non vadano disperse energie e forze già messe in atto</li><li>- Necessità di tramandare tradizioni locali</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Azzeramento dell'evasione scolastica</li><li>2) Attività ludico-ricreative mirate a contrastare il disagio sociale ed il divario sociale ed a trasmettere tradizioni</li><li>3) Incremento di attività culturali e della lettura</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Percentuale di abbandono al 7%</li><li>- Richieste inevase di famiglie che richiedono accompagnamento e sostegno nell'educazione dei figli</li><li>- Accesso alla Biblioteca in calo del 20%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abbassamento della percentuale di abbandono al 3%</li><li>- Evasione di almeno l'80% di richieste di famiglie che richiedono accompagnamento e sostegno nell'educazione dei figli</li><li>- Aumento dell'accesso alla Biblioteca in calo del 25%</li></ul>

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

OBIETTIVO	ATTIVITA' PREVISTA	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
<p>1) <i>Azzeramento dell'evasione scolastica</i></p>	<p>1.A.1) Incontri di programmazione con il Dirigente Scolastici con programmazione degli interventi e dei criteri di individuazione degli alunni da inserire nella progettazione</p> <p>1.A.2) Attività dei volontari nelle scuole con il ruolo di "accompagnatori" nelle classi per attività di promozione della cultura locale e di integrazione di alunni con situazioni di disagio e/o immigrati presenti sul territorio ( non più del 25% dell'orario settimanale)</p> <p>1.B) Attività di sostegno/tutoraggio/potenziamento in alcuni giorni settimanali da decidere in cui sostenere gli alunni con difficoltà puntando anche in quel contesto al lavoro di autostima e di accettazione di sé e di integrazione, oltre che di impostazione di un metodo di studio.</p> <p>1.C.1) Affiancamento all'Assistente Sociale, ed in collaborazione con la parrocchia nella conoscenza delle famiglie e nell'organizzazione di incontri di educazione alla genitorialità e di laboratori di scambio e racconto di esperienze</p>	<p>Il ruolo dei volontari nell'attività di affiancamento scolastico e nel tutoraggio pomeridiano è principale e di protagonismo, in cui mettere in atto tutte le proprie capacità e creatività, oltre che quanto appreso nella Formazione Specifica. Saranno chiamati a svolgere un ruolo di animatori socio-culturali che li porterà a una conoscenza del territorio e delle sue difficoltà da un privilegiato punto di osservazione.</p> <p>Nell'attività di affiancamento all'Assistente Sociale ed alla parrocchia il ruolo è di apprendimento</p>
<p>2) <i>Attività ludico-ricreative mirate a contrastare il disagio sociale ed il divario sociale ed a trasmettere tradizioni</i></p>	<p>2.A.1) <b>Laboratori artistici:</b> Laboratori ludico ed artistici durante l'anno scolastico....</p> <p>2.A.2) <b>Laboratori musicali:</b> Attività di laboratorio di conoscenza della musica locale ....</p> <p>2.B.1) <b>"Gre-stiamo":</b> Affiancamento ad attività parrocchiali in particolare nell'organizzazione delle attività oratoriali....</p> <p>2.B.2) <b>Piccole guide:</b> Affiancamento ad attività dell'Associazione Proloco partendo da laboratori di conoscenza del territorio .....</p> <p>2.C.1) <b>"Io Genitore – io Comunità":</b> Incontri, in collaborazione con la parrocchia .....</p>	<p>Il ruolo dei volontari nelle attività laboratoriali ed estive è di protagonismo, insieme ai bambini, di "fratelli maggiori", che affiancano in un percorso dinamico e sensoriale di conoscenza del territorio, in cui mettere in atto tutte le proprie capacità e creatività, oltre che quanto appreso nella Formazione Specifica. Saranno chiamati a svolgere un ruolo di animatori socio-culturali sviluppando capacità organizzative e gestionali</p>

1) Incremento di attività culturali e della lettura	3.A.1) <b>“Io scrittore”</b> : Attività con organizzazione di laboratori di lettura espressiva....	Anche in questa attività il ruolo dei volontari sarà di protagonismo, cimentarsi con i bambini, in una condivisa esperienza di scrittura, analisi della storia del territorio, rielaborazione testi.
---	--	--

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**  
**Comune di Carpino - via Rocco Draicchio, 6/8, 71010 Carpino .**

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: N.4 VOLONTARI**

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Condividere gli obiettivi indicati nel progetto mettendo in atto tutte le azioni richieste per il raggiungimento degli stessi.
- Disponibilità e flessibilità dell’orario di lavoro, compresi i giorni festivi.
- Puntualità e precisione nello svolgimento degli impegni assunti.
- Rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro.
- Mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene i dati, le informazioni e le conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile.

*Tali obblighi sono richiesti per garantire l’ottimizzazione e la realizzazione del progetto*

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NESSUNO**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**  
**IL SISTEMA DI SELEZIONE E’ PUBBLICATO INTERAMENTE SU QUESTO SITO**

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

**Attestato specifico**  
 In merito all’acquisizione delle competenze e professionalità da parte dei volontari in servizio civile, la PROVINCIA DI FOGGIA ha stilato un accordo per la certificazione delle competenze con COOP. SOCIETA’ COOPERATIVA “MEDTRAINING”, con sede legale e operativa a Foggia in Corso del Mezzogiorno n.10-P.I. 03487990719 “Ente titolato” ai sensi del D.lgs. n.13 del 16/01/2013 alla certificazione delle competenze non formali in quanto accreditato dalla Regione Puglia con codice pratica 4F7VCB2 per i servizi alla formazione e al lavoro.  
 L’Ente rilascerà al termine del periodo di servizio civile, ai volontari impegnati in progetti di SCU, la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NON FORMALI ACQUISITE DAI VOLONTARI DURANTE IL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO, ai sensi e per gli effetti del DLGS n.13/2013 e s.m.e.i. valida ai fini del curriculum vitae

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**  
**Provincia di Foggia – Via Telesforo n.25 – 71122 Foggia**

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**  
 La formazione specifica sarà realizzata presso **Comune di Carpino - via Rocco Draicchio, 6/8,**

71010 Carpino .

La Formazione Specifica avrà una durata totale di n.**80 ore** e sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ivi compreso il previsto modulo sulla "formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile".

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**  
GARGANO SALUTE: BENESSERE E PATRIMONIO SOCIALE

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Il presente programma prende questa denominazione in quanto si pone quali obiettivi quelli previsti al punto tre dell'agenda 2030, ovvero "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età". Partendo da queste tematiche e dai territori, dove i bisogni sono più evidenti, rilevanti e urgenti e non più rinviabili, occorre, infatti, che si costruisca un fronte comune fra tutte le istituzioni presenti in cui ognuno faccia la propria parte.

Con la realizzazione di questo programma cercheremo, dunque, di apportare il nostro contributo mirando a realizzare, individuare, promuovere e diffondere delle buone pratiche in tema di equità sociale e di "salute e benessere".

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**  
SALUTE E BENESSERE

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→Durata del periodo di tutoraggio

GIORNI 45

→Ore dedicate

ORE 38

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività di tutoraggio prevede 38 ore così distribuite:

- 30 ore di tutoraggio collettivo;

- 8 ore di tutoraggio individuale.

Le ore così definite si suddivideranno in attività obbligatorie e attività opzionali come di seguito definite:

A. Le ore di tutoraggio delle **attività obbligatorie** ammontano a 24 ore di cui:

- 18 ore di tutoraggio collettivo;

- 6 ore di tutoraggio individuale.

B. Le ore di tutoraggio delle **attività opzionali** ammontano a 14 ore di cui:

- 12 ore di tutoraggio collettivo;

- 2 ore di tutoraggio individuale.

→Attività di tutoraggio

Il progetto prevede **24 ore di attività di tutoraggio obbligatorie**, così suddivise:

- 18 ore di tutoraggio collettivo d'aula;

- 6 ore di tutoraggio individuale.

Il progetto **prevede 14 ore di attività di tutoraggio opzionali**, così suddivise:

- 2 ore di tutoraggio individuale;

- 12 ore di tutoraggio collettivo d'aula.