



ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA:

**GARGANO SALUTE: BENESSERE & PATRIMONIO SOCIALE**

**TITOLO DEL PROGETTO: DAI TALENTI ALLA SPERANZA**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
**SETTORE A – ASSISTENZA**  
**AREA: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale**

**DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi**

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**  
Nello specifico gli obiettivi e le attività sono così sintetizzati:

| BIOGNI E CRITICITA'   | OBIETTIVO  | INDICATORI EX ANTE   | INDICATORI EX POST  |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire un servizio sempre più innovativo, con laboratori sempre più mirati all'innovazione ed alla maturazione di competenze</li> <li>- Puntare ad un'educazione sulla metodologia "peer education" che può essere stabilita tra il volontario di SCU e gli ospiti, come mediazione tra questi ultimi e gli Educatori Professionali</li> <li>- Stimolare la conoscenza della Casa e di tutte le attività ad altri giovani dei Comuni limitrofi per far conoscere una realtà mista, variegata, in cui far fiorire talenti, vocazioni.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Conoscenza della Comunità</i></li> <li>2) <i>Laboratori di valorizzazione talenti</i></li> <li>3) <i>Coinvolgimento delle realtà esterne</i></li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero di laboratori attivati durante la settimana n. 1</li> <li>- Numero di laboratori e percorsi attività durante l'anno n. 3</li> <li>- Attività esterne di coinvolgimento di altri giovani del territorio 0%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero di laboratori attivati durante la settimana n. 3</li> <li>- Numero di laboratori e percorsi attività durante l'anno n. 8</li> <li>- Attività esterne di coinvolgimento di altri giovani del territorio 50%</li> </ul> |

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

| OBIETTIVO                           | ATTIVITÀ PREVISTA   | RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI  |
|-------------------------------------|---|--|
| 1) <i>Conoscenza della Comunità</i> | 1.A.1) <b>Conoscenza attività:</b> i volontari si affiancano agli educatori ed ai | In questa fase il ruolo dei volontari è di informazione/formazione, affiancamento/apprendimento nella capacità di osservazione di una realtà di di |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>volontari...</p> <p><b>1.A.2) Dal problema alla soluzione:</b><br/>Incontri tematizzati<br/>....</p> <p><b>1.B.1) Io vivo la Comunità:</b> Turni a due volontari SCU per volta accanto agli operatori .....</p>  | <p>assimilazione di conoscenze e competenze in un procedimento di <i>apprendimento to working</i></p>  |
| 2) Laboratori di valorizzazione talenti | <p><b>2.A.1) Il Bando dei talenti:</b> Incontri con parrocchie, scuole, associazioni.....</p> <p><b>2.A.2) Laboratorio Musicale:</b> Due incontri settimanali di conoscenza della musica...</p> <p><b>2.A.3) Laboratorio artistico:</b> Due incontri settimanali di realizzazioni artistiche...</p> <p><b>2.A.4) Laboratorio teatrale:</b> in cui sviluppare autostima, capacità di gestire emozione...</p> | <p>In questa fase il ruolo dei volontari diviene di maggiore protagonismo, spingendo gli stessi a tirare fuori oltre alle conoscenze ed alle competenze pregresse fuse con quelle assimilate nel primo periodo di conoscenza, anche abilità pratiche, talenti artistici, capacità di gestione attività ed eventi così da divenire "stimolatori" degli ospiti in un rapporto di <i>peer education</i> .</p> |
| 3) Coinvolgimento delle realtà esterne  | <p><b>3.A.1)</b> Incontri con scuole, associazioni, parrocchie disposte ad ospitare....</p> <p><b>3.A.2)</b> Presentazione del Musical...</p> <p><b>3.A.3)</b> Incontro successivo .....</p> <p><b>3.B .1)</b> Ricambio della visita delle Associazioni, Scuole, Parrocchie coinvolte.....</p>  | <p>In questa fase il ruolo dei volontari (fase finale dello stesso progetto) è anche di essere promotori di un'esperienza, non solo della Comunità, dei laboratori fatti, ma del concetto di volontariato in sé e della stessa dimensione del Servizio Civile Universale</p>   |

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**  
**ASSOCIAZIONE SERVIZIO DI VOLONTARIATO SOCIALE ELPIS- ONLUS**  
 Via Macario n. 15

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: N.4 VOLONTARI**

- EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**
- Condividere gli obiettivi indicati nel progetto mettendo in atto tutte le azioni richieste per il raggiungimento degli stessi.
  - Disponibilità e flessibilità dell'orario di lavoro, compresi i giorni festivi.
  - Puntualità e precisione nello svolgimento degli impegni assunti.

- Rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro.
- Mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene i dati, le informazioni e le conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile.
- Garantire eventualmente la presenza nei giorni festivi laddove strettamente richiesto e previsto dalle attività progettuali;
- Obbligo di frequenza a tutte le attività di formazione proposte;
- Disponibilità al lavoro di gruppo e di equipe;
- Disponibilità a sopralluoghi e brevi spostamenti;
- Disponibilità a spostamenti sul territorio per la partecipazione a seminari, incontri, workshop ed altre attività formative che saranno organizzate nell'ambito del progetto per la promozione del Servizio Civile Universale

*Tali obblighi sono richiesti per garantire l'ottimizzazione e la realizzazione del progetto.*

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NESSUNO**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:  
IL SISTEMA DI SELEZIONE E' PUBBLICATO INTERAMENTE SU QUESTO SITO**

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

**Attestato specifico**

In merito all'acquisizione delle competenze e professionalità da parte dei volontari in servizio civile, la PROVINCIA DI FOGGIA ha stilato un accordo per la certificazione delle competenze con COOP. SOCIETA' COOPERATIVA "MEDTRAINING", con sede legale e operativa a Foggia in Corso del Mezzogiorno n.10-P.I. 03487990719 "Ente titolato" ai sensi del D.lgs. n.13 del 16/01/2013 alla certificazione delle competenze non formali in quanto accreditato dalla Regione Puglia con codice pratica 4F7VCB2 per i servizi alla formazione e al lavoro.

L'Ente rilascerà al termine del periodo di servizio civile, ai volontari impegnati in progetti di SCU, la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NON FORMALI ACQUISITE DAI VOLONTARI DURANTE IL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO, ai sensi e per gli effetti del DLGS n.13/2013 e s.m.e.i. valida ai fini del curriculum vitae

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Provincia di Foggia – Via Telesforo n.25 – 71122 Foggia**

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

*La formazione specifica sarà realizzata presso la sede dell'ente attuatore ASSOCIAZIONE SERVIZIO DI VOLONTARIATO SOCIALE ELPIS- ONLUS Via Macario n. 15*

La Formazione Specifica avrà una durata totale di **n.80 ore** e sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ivi compreso il previsto modulo sulla "formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile".

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**GARGANO SALUTE: BENESSERE E PATRIMONIO SOCIALE**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Il presente programma prende questa denominazione in quanto si pone quali obiettivi quelli previsti al punto tre dell'agenda 2030, ovvero "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età". Partendo da queste tematiche e dai territori, dove i bisogni sono più evidenti,

rilevanti e urgenti e non più rinviabili, occorre, infatti, che si costruisca un fronte comune fra tutte le istituzioni presenti in cui ognuno faccia la propria parte.

Con la realizzazione di questo programma cercheremo, dunque, di apportare il nostro contributo mirando a realizzare, individuare, promuovere e diffondere delle buone pratiche in tema di equità sociale e di “salute e benessere”.

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**  
**SALUTE E BENESSERE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità : SI N 2 VOLONTARI

→Tipologia di minore opportunità  
Difficoltà economiche SI

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata  
voce

*Il livello di reddito è attestato dalla presentazione del modello ISEE ordinario – Dichiarazione Sostitutiva Unica .*

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

I volontari verranno impegnato in tutte le attività previste dal progetto

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Prevedendo l'impiego di giovani volontari con minori opportunità la cui riserva è riferita a "difficoltà economiche", non saranno impegnate ulteriori risorse umane né strumentali per la realizzazione del progetto.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→Durata del periodo di tutoraggio

GIORNI 45

→Ore dedicate

ORE 38

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività di tutoraggio prevede 38 ore così distribuite:

- 30 ore di tutoraggio collettivo;

- 8 ore di tutoraggio individuale.

Le ore così definite si suddivideranno in attività obbligatorie e attività opzionali come di seguito definite:

A. Le ore di tutoraggio delle **attività obbligatorie** ammontano a 24 ore di cui:

- 18 ore di tutoraggio collettivo;

- 6 ore di tutoraggio individuale.

B. Le ore di tutoraggio delle **attività opzionali** ammontano a 14 ore di cui:

- 12 ore di tutoraggio collettivo;

- 2 ore di tutoraggio individuale.

→Attività di tutoraggio

Il progetto prevede **24 ore di attività di tutoraggio obbligatorie**, così suddivise:

- 18 ore di tutoraggio collettivo d'aula;

- 6 ore di tutoraggio individuale.

Il progetto **prevede 14 ore di attività di tutoraggio opzionali**, così suddivise:

- 2 ore di tutoraggio individuale;

- 12 ore di tutoraggio collettivo d'aula.